

郑州市中牟电子科技中等专业学校

幼儿保育专业人才培养方案



目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、基本学制	1
四、培养目标	1
五、职业领域	1
六、基本素质与基本能力	2
(一) 基本素质	2
(二) 基本能力	3
(三) 核心专业技能	4
七、课程结构	5
(一) 公共基础课	5
(二) 专业技能课	7
(三) 专业核心课	9
(四) 选修课	13
(五) 实践活动课程	14
八、专业课程设置与教学进程计划表	16

九、实施保障	22
(一) 师资队伍建设	22
(二) 教学设施	22
(三) 教学资源	28
(四) 教学方法	28
(五) 教学评价	29
(六) 质量要求	29
十、毕业要求	30

一、专业名称及代码

【专业名称】 幼儿保育

【专业代码】 770101

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者

三、基本学制

【学制】 三年

四、培养目标

培养与社会主义现代化建设要求相适应的德、智、体、美全面发展的，具有完整的保育婴幼儿的理论知识和操作技能的应用型人才。以现代儿童生理卫生保健科学和现代儿童教育理论为指导，立足科学性、先进性、针对性、实用性，以郑州市人力资源和社会保障局规划教材《保育员》四级培训大纲为基础，依据《幼儿园工作规程》精神，紧密与托幼儿园所的实际相结合，使保育员掌握必需的文化基础知识；初步掌握婴幼儿生理、心理发展的特点及卫生保健知识；初步掌握托幼机构的法规知识及婴幼儿教育的目标、基本原则和方法；熟悉托幼机构常用护理方法及意外事故的初步处理方法；具备灵活配合教师组织好婴幼儿生活、游戏、学习、运动能力与部分专业技能技巧。

五、职业领域

专业（技能）方向	职业（岗位）	职业资格
0—6 岁 婴幼儿保育	各级各类幼儿园幼儿保育岗位	保育员（四级）
	各级各类早教机构、家庭育婴岗位	育婴员（四级）

六、基本素质与基本能力

（一）基本素质

1. 热爱婴幼儿，具有良好的职业道德；
2. 热爱婴幼儿保育工作，认同婴幼儿保育工作的专业性、独特性及其在婴幼儿身心发展中的价值；
3. 具有亲和力，乐观向上，热情开朗，善于自我调节情绪，保持平和心态；
4. 具有职业理想，勤于学习，不断进取；
5. 具有良好的言行习惯，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌；
6. 具有基本的英语能力，能借助字典阅读简单的英文资料；
7. 具有计算机的基本操作及应用技能；
8. 具有较好的语言文字表达能力和逻辑推理能力；
9. 具有积极的人生态度，较强的社会适应能力和心理承受能

力；

10. 具有良好的人际交往能力、团队合作能力和组织协调能力；

11. 具有良好的学习能力，能及时关注并学习学前教育方面最新知识和技能；

12. 具有在学习中能发现问题、分析问题，能举一反三和归纳总结的能力；

13. 具有服务意识、安全意识、环保意识、法律意识；

14. 具有健康的体魄。

(二) 基本能力

1. 具有为婴幼儿创设整洁、舒适、安全的一日生活环境的能力；

2. 具有保管婴幼儿用品，并根据不同情况定期或及时对婴幼儿用品和环境进行保洁和消毒的能力；

3. 具有照护婴幼儿进餐、盥洗、睡眠、排便、出行等生活活动并培养婴幼儿良好生；

4. 具有生活习惯和独立生活能力；

5. 具有配合教师日常照护 3—6 岁特殊儿童的能力；

6. 具有初步识别婴幼儿常见病症，并能根据婴幼儿生理特点及发病原因采取基本应对措施的能力；

7. 具有对婴幼儿意外伤害等突发事件进行初步应急处理的能力；
8. 具有观察婴幼儿，及时发现并回应婴幼儿需要的能力；
9. 具有初步识别并应对婴幼儿发展中容易出现问题的能力；
10. 具有训练 0—6 岁婴幼儿动作、语言，以及指导 0—6 岁婴幼儿认知活动、培养 0—6 岁婴幼儿情绪、情感与社会性行为等教育婴幼儿的基本能力。

（三）核心专业技能

1. 具备观察、分析学前儿童的基本能力和保育、教育的操作能力，能够组织学前儿童一日生活。
2. 具有制定学前儿童教育方案和实施方案的初步能力。
3. 具有初步识别并应对婴幼儿发展中容易出现问题的能力。
4. 具有对婴幼儿意外伤害等突发事件进行初步应急处理的能力。
5. 学会设计和实施与学前儿童发展相适宜、与幼儿生活环境相适宜的内容的课程和有效的学习活动。
6. 掌握学前儿童音乐、舞蹈、美术教学方法，学会弹唱学前儿童歌曲、舞蹈、制作儿童玩教具，创设适宜的促进学前儿童发展的教育环境。
7. 具有配合教师组织 0-6 岁幼儿学习、运动、游戏等活动的

能力。

8. 具有与家长、同事和其他社会相关人员进行有效沟通的基本能力。

9. 具有运用符合婴幼儿年龄特点的语言、与婴幼儿进行有效沟通的基本表达能力。

10. 具有制定保育工作计划和进行反思总结的能力。

11. 熟悉并掌握幼儿教育学、心理学专业理论，了解当前的各种幼儿教育模式。

七、课程结构



(一) 公共基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	中国特色社会主义	依据《中等职业学校中国特色社会主义课程标准》开设，并与专业实际和行业发展紧密结合	36
2	心理健康与职业生涯	依据《中等职业学校心理健康与职业生涯课程标准》开设，并与专业实际和行业发展紧密结合	36
3	哲学与人生	依据《中等职业学校哲学与人生课程标准》开设，并与专业实际和行业发展紧密结合	36
4	职业道德与法治	依据《中等职业学校职业道德与法治课程标准》开设，并与专业实际和行业发展紧密结合	36
5	语文	依据《中等职业学校语文课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	144
6	数学	依据《中等职业学校数学课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	108
7	英语	依据《中等职业学校英语课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	108
8	信息技术	依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	108
9	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》开设，并与专业实际和行业发展紧密结合	54
10	艺术	依据《中等职业学校艺术课程标准》开设，并与专业实际和行业发展紧密结合	36

11	历史	依据《中等职业学校历史课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	72
----	----	------------------------------------	----

(二) 专业技能课

序号	课程名称	主要教学内容	能力要求	参考学时
1	幼儿音乐	<p>1、练习曲部分是学生必修的基础性内容和应该达到的基本要求，也是学生学习乐曲和歌曲弹唱部分的必经之路。</p> <p>2、乐曲部分是为培养学生钢琴音乐修养，感受钢琴魅力的内容，满足不同学生需求。</p> <p>3、幼儿歌曲弹奏，是学前教育专业学生的必学部分。</p>	<p>要求：学生了解不同风格的中外钢琴曲，培养学生的音乐素养和情感体验。建议：学生自己识谱，锻炼学生快速识谱视奏能力。养成打节奏唱谱子的好习惯要求：学生能熟练弹奏简单的幼儿歌曲伴奏，能总结出伴奏音型。</p>	180
2	幼儿弹唱	<p>1、练习曲部分是学生必修的基础性内容和应该达到的基本要求，也是学生学习乐曲和歌曲弹唱部分的必经之路。2、乐曲部分是为培养学生钢琴音乐修养，感受钢琴魅力的内容，满足不同学生需求。3、幼儿歌曲弹奏，是学前教育专业学生的必学部分。</p>	<p>要求：学生了解不同风格的中外钢琴曲，培养学生的音乐素养和情感体验。建议：学生自己识谱，锻炼学生快速识谱视奏能力。养成打节奏唱谱子的好习惯要求：学生能熟练弹奏简单的幼儿歌曲伴奏，能总结出伴奏音型。</p>	216

3	幼儿舞蹈	<p>1、舞蹈的基础知识，芭蕾舞形体姿态训练。2、中国古典舞身韵训练3、民族民间舞（藏、蒙、维、汉、傣）的组合和成品舞的学习4、幼儿舞蹈基础知识与基本训练4、幼儿舞蹈创编</p>	<p>要求：肢体协调、具有较好的节奏感、乐感、具有幼儿舞蹈的表演能力和创编能力。</p>	180
4	美术和幼儿园手工制作	<p>1.素描：掌握素描、线描的基本知识；2.色彩：掌握手工基础知识和技能手工：点材、线材、面材、块材，综合运用色彩的一般知识，色彩的观察、调和与运用；3.简笔画、平面形画、装饰画、卡通画、国画、版画常识4.应用美术：图案，美术字，平面设计，环境布置。</p>	<p>要求：能用基本绘画技能及简笔画法，临摹、创作幼儿园活动需要的美术作品和教学简笔画；能根据幼儿园环境创设、教学活动的要求，学会折纸、剪纸、泥工等各类手工技法，开展各类手工制作及简单玩教具的制作，能教会幼儿掌握一些基本的手工技能。</p>	216
5	幼儿文学赏读	<p>1.了解幼儿语言发展的特点，掌握幼儿园语言领域活动目标及主要内容；2. 幼儿园语言教育的目标、内容、实施；3. 学前儿童文学作品活动的设计与组织；4. 学前儿童谈话活动的设计与组织；5. 学前儿童讲述活动的设计与组织；7. 学前儿童</p>	<p>能根据幼儿语言活动的形式、特点，正确运用组织方法，设计并实施各年龄段语言领域教育活动，能够对幼儿语言教育活动实效进行评价。</p>	80

		阅读活动的设计与组织;6. 学前儿童语言游戏;7. 学前儿童语言教育活动的评价。	
--	--	--	--

(三) 专业核心课

序号	课程类别	教学内容要求	能力要求	参考学时
1	幼儿卫生保健	学习婴幼儿生理解剖特点、婴幼儿常见疾病及传染病的预防、幼儿园卫生保健制度、幼儿营养等基础知识,掌握学前儿童所需营养的相关知识,并了解托幼机构的膳食管理;熟悉学前儿童常见疾病及心理卫生问题的基础知识,掌握基本急救措施及教育对策;了	掌握学前儿童解剖生理特点、生长发育规律及健康评价;了解教育环境创设及教育过程中的卫生要求,熟悉幼儿园的卫生保健制度;提高幼儿卫生保健实操能力。	72
2	托幼儿园所保育工作入门	概述托幼机构的类型、环境及特点、功能及一日生活内容、形式,解释保教任务与目标,说明托幼儿园所工作的内涵和重要意义,归纳托幼儿园所保教人员的工作职责、素质要求极其生涯发展通道,概括不同年龄幼儿身心发展基本特点和促进幼儿全面发展策略。		36

3	幼儿游戏活动设计与指导	<p>掌握各类游戏的特点，使学生理解游戏的教育作用，能根据幼儿发展的实际水平指导幼儿游戏。能较好地运用游戏形式组织幼儿的教育教学活动。学习 1. 学前儿童游戏导论 2. 幼儿园游戏环境与条件的创设 3. 结构游戏 4. 角色游戏 5. 表演游戏 6. 其他游戏</p>	<p>通过实践训练,使学生掌握一定的表演、构造等基本游戏技能,掌握设计与创编游戏的基本方法,初步具备创编各类教学游戏的能力。</p>	72
4	婴幼儿常见病识别与应对	<p>概述小儿常见病症的临床特征、应对措施和预防护理要求，能模拟进行患病儿的应对及护理，能根据传染病的传播特征模拟对传染病发病班级进行消毒操作并说出检疫要求，能模拟与身体异常儿童家长进行有效沟通。</p>	<p>要求： 肥胖儿症状预防及护理。 晨检和全日观察、体温、脉搏、呼吸测量。 婴幼儿脐部的护理。 婴幼儿身高、体重生长发育曲线图的绘制与评价。</p>	72
5	幼儿健康教学法	<p>1. 掌握幼儿园健康教育的途径和组织，以及对学前儿童健康教育的评价。2. 幼儿园健康教育活动的设计和实施 3、学前儿童安全教育 4. 学前儿童身体保护和自理能力教育 5. 学前儿童体育 6. 学前儿童饮食营养教育 7. 学前儿童心理健康教</p>	<p>能设计并实施各年龄段健康领域教育活动方案;并对体育课、早操活动、户外体育活动实施指导。</p>	36

		育 8. 学前儿童健康教育评价 9. 学前儿童日常生活中的语言教育		
6	幼儿科学教学法	1. 幼儿园科学教育活动的结构、活动设计与指导的要求、三种专门的幼儿园科学教育活动的内涵及其设计与指导的要求 2. 学前儿童科学教育活动中几种主要方法的设计与组织的指导方法 3. 幼儿园科学教育资源的种类、选择与利用的方法、创设与管理的方法 4. 家庭幼儿科学教育的方法、学前儿童科学的社会设施	能根据幼儿科学教育活动的组织方法、形式和特点设计幼儿园科学领域的教育活动方案, 并能够组织实施科学小实验、数概念认知活动的的能力。	36
7	幼儿艺术教学法	1. 学前儿童美术教育的目的、任务和指导原则; 2. 学前儿童美术活动的内容与指导原则 3. 学前儿童美术活动的设计与实施 4. 学前儿童美术教育的实践 5. 学前儿童音乐教育概论 6. 学前儿童音乐教育的作用和任务 7. 学前儿童	能根据幼儿艺术活动的组织方法、形式和特点设计幼儿园音乐、美术教育活动方案, 并初步尝试评价幼儿的美术作品。以及能够实施歌唱活动、韵律活动、绘画活动、手工制作活动、欣赏活动的组织过	36

		<p>音乐教育的内容与方法 8. 学前儿童音乐教育活动的设计与组织 9. 了解国外儿童音乐教育理论与方法 10. 学前儿童音乐教育的实践。</p>	程。	
8	幼儿社会教学法	<p>1. 社会认知教育活动：培养幼儿关注周围的生活环境；2. 社会交往教育活动：培养幼儿的社会交往能力。3. 社会情感和社会行为教育活动：养成幼儿适应社会的良好的行为习惯等。</p>	<p>能根据幼儿社会活动的组织方法、形式和特点设计、实施幼儿园社会领域教育活动方案，并尝试实施认识自我、认识社会环境的组织过程。</p>	36
9	幼儿园保育	<p>掌握幼儿园保育工作流程、内容及规范要求，能完成一日活动中的保育工作，在理解保教结合原则基础上，配合教育活动开展健康指导，为幼儿健康成长服务。</p>	<p>能在模拟的情境中进行幼儿来园离园、进餐、睡眠、盥洗、如厕、饮水等生活活动保育的能力。</p>	36
10	婴幼儿急症救助与突发事件应急处理	<p>婴幼儿常见急症（呼吸困难、惊厥、叮咬伤、过敏、昏迷等）的鉴别、应对及预防措施，婴幼儿常见意外伤害（挫伤、鼻出血、烫烧伤、小外伤、异物入体、骨伤、）等的应对及预防处理。</p>	<p>要求：达到保育员（四级）或育婴员（四级）职业资格鉴定相关考证要求。</p>	72

11	幼儿行为观察与引导	幼儿行为观察基础知识、观察幼儿的一般方法。幼儿行为观察记录的书写，幼儿体诉、退、焦虑、抑郁、社交不良、注意力不集中等，形成的原因及应对策略。	要求：达到保育员（四级）职业资格鉴定相关考证要求。 攻击行为保育。 爱哭行为保育。	36
12	婴幼儿认知与情感培养	能识别和应对婴幼儿的基本情绪反应，能根据婴幼儿年龄发展特点选择或仿编合适的语言、认知、情绪情感与社会性培养的游戏，制作相应的游戏材料，模拟婴幼儿进行游戏，并有效指导家长。	要求：达到育婴员（四级）职业资格相关考证要求	36
13	婴幼儿生活照顾	概述婴幼儿生理发展特点，模拟指导家长进行母乳喂养、人工喂养及辅食添加与制作，能模拟进行婴幼儿身体各部位清洁和护理、婴幼儿睡眠照顾和出行照顾。	要求；达到育婴员（四级）职业资格鉴定相关考证要求。	36

(四) 选修课

课程类别	序号	课程名称	学时数
限选课	1	礼 仪	36
	2	心理健康	36

	3	幼儿文学	72
	4	职业素养	108
	5	三笔字	18
		合 计	270
任选课	1	婴幼儿营养与保健	18
	2	幼儿园班级管理	18
	3	幼儿园环境创设	18
	4	蒙台梭利教学法	18
	5	奥尔夫音乐教学法	18
	6	玩教具制作	18
	7	婴幼儿家庭教育	18
		合 计	126

（五）实践活动课程

1. 综合实训

综合实训是本专业必修的专业训练，包括职业见习、保育实习、教育见实习。主要任务是通过了解幼儿园及幼儿园教师工作，增强学生的专业认同感和职业意识；学习并运用幼儿卫生与健康知识，实际体验幼儿园保育工作岗位任务，熟悉保育工作流程及规范；学习、观摩幼儿园教育活动，进一步了解学习领域目标、内容及要求，模拟教育活动或进行实操训练，提高学生的职业素养与综合能力。

2. 顶岗实习

为确保实习工作的顺利实施，应进行学生安全教育、职业道德教育和法律法规教育，必须进行顶岗实习动员工作，并签订实习单位、学生和学校三方协议。校内实习老师要加强与企业教师的联系和沟通，加强学生的实习辅导，通过电话、网络和到现场进行指导。学校要定期到企业了解学生实习情况，倾听企业对实习学生和学校教学的意见，以便加强对学生的管理，改革教育教学工作。

3. 学生实习管理与效果评价

学生顶岗管理依据我校顶岗实习管理规定严格执行，实习成绩由企业指导教师和校内指导教师共同评定。校内指导教师对学生进行指导，并填写《实习鉴定表》，主要根据学生顶岗实习运用所学知识在实际中的运用。校内和校外指导教师的评价各占一定比重。

学 期 环 节	课 堂 教 学	实践教学		见 习 实 习	社会实 践	学期总 周数	总计
		军 事 训 练	顶 岗 实 习				

1	16	1			2	20	39
2	16			1	1	20	38
3	16			1	1	20	38
4	16			2	1	20	39
5	16			2	1	20	39
6			18			20	38
总计	80	1	18	6	6	120	231

八、专业课程设置与教学进程计划表

幼儿保育专业课程设置											
课程		序号	课程名称	学分	总学时	各学期周数、学时、学分分配					
分类						一	二	三	四	五	六
						18周	18周	18周	18周	18周	18周
必修课	公共基础课	1	中国特色社会主义	2	36	2					
		2	心理健康与职业生涯	2	36		2				
		3	哲学与人生	2	36			2			

	4	职业道德与 法治	2	36				2		
	5	语文	8	144	2	2	2	2		
	7	数学	6	108	2	2	2			
	8	英语	6	108	2	2	2			
	9	信息技术	6	108	3	3				
	10	体育与健康	3	54	2	1				
	11	艺术	2	36	1	1				
	12	历史	4	72	2	2				
		合计	43	774	16	15	8	4		
专 业 核 心 课	1	幼儿卫生保 健	4	72	2	2				
	2	婴幼儿常见 病识别与应 对	4	72			2	2		
	3	婴幼儿急症 救助与突发 事件处理	4	72				2	2	
	4	幼儿游戏设	4	72				2	2	

		计与指导							
	5	幼儿语言	2	36			2		
	6	园教健康	2	36			2		
	7	育活科学	2	36					2
	8	动设社会	2	36				2	2
	9	计与指导 艺术	2	36				2	2
	10	幼儿行为观察与指导	2	36	1	1			
	11	幼儿园生活保育	2	36			1		1
	12	0-3岁婴幼儿生活照顾	2	36			1		1
	13	0-3岁婴幼儿认知与情感培养	2	36					2
		合计	34	612	3	3	8	12	12
专业技	1	声乐与幼儿歌曲演唱	10	180	2	2	2	2	2
	2	钢琴与伴奏	10	180	2	2	2	2	2

能 课	3	舞蹈	10	180	2	2	2	2	2	
	4	美术	6	108	3	3				
	5	幼儿园手工 制作	6	108			2	2	2	
	6	幼儿歌曲弹 唱	2	36				1	1	
	7	视唱	2	36	1	1				
	8	乐理	3	54	1	1	1			
		合 计	49	882	11	11	9	9	9	
选 修 课	限 选 课	1	礼 仪	2	36	1	1			
		2	心理健康	2	36			2		
		3	幼儿文学赏 析	4	72			2	2	
		4	职业素养	6	108			2	2	2
		5	三笔字	1	18	1				
		6	合 计	15	270	2	1	6	4	2
任 选 课	1	婴幼儿营养 与保健	1	18			1			
	2	幼儿行为观	1	18				1		

		察与指导							
	3	幼儿园环境创设	1	18			1		
	4	蒙台梭利教学法	1	18				1	
	5	奥尔夫音乐教学法	1	18			1		
	6	玩教具制作	1	18				1	
	7	婴幼儿家庭教育	1	18			1		
		合 计	7	126			2	3	2
社会实践 活动	1	军训	1	28	一 周				
	2	入学教育	1	28	一 周				
	3	社会实践	1	28	一 周				
	4	社团活动	1	28		一 周			
	5	公益活动	1	28			一		

								周	
	6	毕业教育	1	28					一周
综合 实训	7	保育教育 见、实习	6	168	一 周	一 周	二 周	二 周	
顶岗 实习	8	幼儿园全日 制活动	18	504					18 周
		合 计	30	840					
合 计			178	3504					

1. 本表中已列举的认知实习和跟岗实习（或工学交替）课时分配时间仅作参考，各专业按照本专业的《专业实施性教学计划》进行修改，但认知实习、工学交替总课时不能有较大出入。

2. 1+X 职业资格证书要落实，职业资格证书培训考核尽可能安排在第五学期，开展项目式、模块化、主题式教学模式，依据证书考核所需知识、技能支撑，开展针对性授课培训。

3. 开展教学改革和现代学徒制试点的专业，必须参考教育部、河南省的《中等职业学校专业教学标准》、教育部《关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》、《职业学校专业（类）顶岗实习标准》和学校《课程安排计划表》，结合专业实际，修订完善《专业实施性教学计划》。

4. 限选课是与本专业紧密联系的、学生要求必须掌握的、支撑或辅助职业岗位需求的课程。

九、实施保障

(一) 师资队伍建设

我校现有在职教职工 185 人，已建成了一支学历结构、年龄结构、职称结构、知识结构合理、教学和管理经验丰富的高素质水平的教师队伍。完全有能力保质保量的完成幼儿保育专业的教学任务，并达到专业教学的要求。现有幼儿保育专任教师 9 人。预计招生规模为每年两个班 100 人，专任教师中本科学历比例为百分之百，研究生学历 3 人，按专业统计，幼儿教育专业 2 人，音乐专业 3 人，舞蹈专业 1 人，美术专业 3 人。专业教师中有一定的幼儿教育从业经验，专业教师从事教学工作平均年限为 10 年，有能力保质保量的完成幼儿教育专业的教学任务，并达到专业教学的要求。

(二) 教学设施

1. 校内实训基地建设

本专业的实训室包括：专用数码钢琴教室若干间，配备齐全的多功能舞蹈厅若干间，专用画室若干间，手工教室若干间，幼儿园活动模拟实训室间若干。本专业的专业实训室根据学校学生人数、班级而定，要基本满足本专业校内实训的需要。

序号	实训室名称	设施设备	数量	实训内容
1	数码钢琴实训室	电钢琴	50 台	用于学生练习琴法的功能室，钢琴教学及幼儿歌曲弹唱教学实践
2	舞蹈形体实训室	大幅面镜子	2 面	舞蹈教学及实践、幼儿舞蹈教学及实践
		手扶把杆	2 面	
		音响设备	1 套	
4	绘画及手工实训室	实物展示台	8 张	用于学生学习绘画，学生手工学习及手工作品展示，幼儿园环境创设活动课。
		画架及画板	40	
		多媒体教学系统	1 套	
		各类石膏、模型等	5 套	
		美术用具		
		手工制作工具专用	4 个	
		手工操作台		

		作品展台、展柜	4 个	
		五线谱电教版	1	
		多媒体教学设备	1	
5	幼儿园模拟实训室	钢琴	1 台	模拟幼儿园教育教学活动、幼儿游戏设计与组织、幼儿园教育环境创设,为幼儿园教育活动的开展提供模拟实训的场所
		儿童课桌	6 张	
		儿童椅	40 张	
		电子白板、投影仪	1 张	
		各类桌面玩具	多套	
6	幼儿保育实训室	多媒体教学设备	1 套	模拟幼儿园教学活动、对幼儿进行日常护理、保健和急救工作
		幼儿组合床具	8 套	
		婴幼儿餐饮	6 套	

		用具		
		盥洗用具	10 套	
		清洁、消毒用具	10 套	

2. 校外实训基地建设

本专业加强校内实践条件建设，同时还根据职业性、整体性、实用性、先进性等特点积极开发校外实训基地，与校外多所幼儿园签订实训基地协议，落实计划，校企共管。保证了学生专业实习实训、毕业实习、暑期社会实践等实训项目的落实。以满足专业发展学生实践能力训练的需要。

	实训基地名称	地点	数量	基地功能	学期
1	中牟解放路幼儿园	校外	1	教学观摩 教育见习	1.2
2	中牟东风路幼儿园	校外	1	认知实习 教学法实训	2.3
3	中牟百花路幼儿园	校外	1	保教见习 毕业实习	4.5

4	乡镇幼儿园	校外	1	顶岗实习	6
5		校外		顶岗实习	6
6		校外		顶岗实习	6
7		校外		顶岗实习	6
8		校外		顶岗实习	6

3. 实习实训比例

序号	环节	项目名称	学分	学期	周数	内 容	场所
1	校内 模拟 实验 实训	钢琴与幼儿歌曲弹奏	10	1. 2. 3. 4. 5	18	钢琴与电子琴演奏	琴房
		视唱与乐理	4	1. 2	15	看五线谱或简谱并视唱	音乐实训室
		声乐	10	1. 2. 3. 4. 5	18	演唱的方法和技巧	音乐实训室
		美术与手工制作	12	1. 2. 3. 4. 5	18	素描、水彩、儿童画和手工方面的基本技能	画室或教室
		舞蹈	12	1. 2. 3.	18	舞蹈的表演	舞蹈实

				4.5		与创编	训室
2	专业 实习 实训	保教见习	1	1	1	幼儿园活动 观摩、参观幼 儿园	校内、县 内各幼 儿园
		教学法实 习实训	4	4.5	4	幼儿教学活 动观摩、幼儿 教学活动组 织	校内、县 内各幼 儿园
		保教基本 技能实训	1	5	1	说课、评课、 弹、唱、跳、 比赛	多媒体 教室
3	社会 实践		1	2.3.4. 5	2	社会调查、参 与志愿者活 动、社会公益 活动等	
4	职业 资格 证书 认证	学前儿童 游戏指导	1	4	1	游戏活动的 设计与组织	校内、县 内各幼 儿园
		幼儿园教 育活动设	5	4、5	5	各领域活动 的设计与组	校内、县 内各幼

		计与指导				织	儿园
5	顶岗 实习	顶岗实习	30	6	20	幼儿园实习	乡镇各 幼儿园

（三）教学资源

建立教学资源库，开设网络课程，开发校本教材《幼儿歌曲弹唱》、《绘本创意与教学》等。

（四）教学方法

采用“做中学、做中教、做学结合”的职业教育教学模式，教学过程与模拟工作过程相结合。专业理论课可采用案例教学法、问题导向教学法、任务驱动法，以项目形式开展教学。专业技能课程精讲多练、教学做一体，充分运用多媒体教学手段直观演示教学内容，通过组织教学观摩、模拟试讲、岗位实践等把学生引向实践教学。为学生提供自主发展的时间和空间，努力培养和提高学生的创新精神和综合职业素质。

通过课堂教学、课外练习和技能考核等形式，多进行主题式教学，采用分块内容的教学方式，保持知识点的连贯性和应用性。同时融入模拟幼儿园微型课堂，运用游戏等方式，将弹、唱、画、跳等枯燥的技巧训练变得生动有趣，既利于学生综合掌握技能技巧，又能培养学生的专业激情。专业技能学时有限，因此必须建立有效的督促制度，提高学生课后练习的质量，保证正常的教学

进度。

在教法技能训练中，科学的运用模块式教学，比如科学模块、艺术模块、蒙氏教育模块、感统模块等等，既能使教学内容容量扩大，并相对独立，又能使模块间知识相互渗透，达到事半功倍的效果。

（五）教学评价

学习过程评价多以弹性、发展性、开放性评价为主，既关注学生的参与态度、情感反应、交流合作，更关注学生发现问题、提出问题的意识和能力。在技能教学过程中，多采用自我评价、生生评价、师生评价相结合的方式，同时积极关注学生接受评价时的情感态度。

最终采取成绩与期末考试成绩相结合的方式。三个方面构成：学习态度占 30%，包括行为规范和道德规范；平时成绩占 30%，包括作业、测验、演出、比赛及相关活动表现；期末考试技能操作成绩占 40%，这样便于形成对学生相对完整、全面的评价。

（六）质量要求

1. 教师必须认真书写教案，并结合专业发展和学生的变化作调整和修订。

2. 教学要紧紧围绕教学目标要求，科学安排和控制教学过程，恰当运用教学方法，理实一体，保证教学质量。

3. 在讲课中应有机地结合专业特点和幼儿园实际，培养学生良好的师德和爱岗敬业精神。

4. 在教学中合理使用信息化技术，避免照本宣科，更好地培养学生的学习能力。

5. 教师上课提前进入教室，严禁迟到、旷课、随意调课、改课，对不按课表上课或旷课者，坚决追究责任，批评处理。

十、毕业要求

1. 修完本专业规定开设的所有课程，理论知识和实践技能考核合格以上，修满学分 150 分。

2. 落实 1+X 证书制度，取得本专业岗位职业资格证书 1 个及以上，并达到相应的技能水平。